

Seznamovací aktivity

- Tady najdete několik seznamovacích aktivit, které můžete používat na začátku konverzačních klubů
- Některé aktivity můžete adaptovat a použít je také na konec (neplní potom funkci seznamovací, ale lze z nich udělat nějaké závěrečné krátké popovídání)

Co o sobě víte?

- Aktivita na začátek
- Dohromady může pracovat max. 6 lidí, když jich je víc, rozdělíme je na skupinky (3 – 6 lidí)
- Vhodné pro skupinky, kde se alespoň někteří už znají

Pokud je účastníků víc než 6, vytvoříme skupinky. Při 6 účastnících a méně pracují všichni dohromady.

Skupinky namixujeme tak, aby v nich byli vždy alespoň 2 účastníci, kteří se znají. Ti navzájem říkají, co ví o tom druhém kolegovi. (vím, že je z Ukrajiny, vím, že má doma psa, vím, že nesnáší maso. A co ty?...) – Tím představuje novému účastníkovi toho, koho už zná.

Nový účastník se vyjadřuje k tomu, co slyší – Já jsem taky z Ukrajiny, nemám psa, ale mám kočku a maso jím jen někdy...

Každý s každým

- Aktivita na začátek i konec (podle zvoleného tématu)
- Není potřeba účastníky rozdělovat do skupinek (pracuje každý s každým)

Používáme jednoduchou tabulku (uvádím vzor, to, na co se ptát upravujte dle libosti)
Ptáme se na jednoduché věci.

Najdi někoho, kdo...	
... nemá žádné domácí zvíře	
... hezky zpívá	
... dneska brzy vstával	
... umí krásně malovat	
... hodně čte	
... má rád české jídlo	

Po dokončení aktivity může každý říct 2 zajímavé informace o někom z kolegů.

Hádej, co...

- Aktivita na začátek i na konec (podle tématu)
- Do 6 lidí společně, 6 a víc rozdělit na skupinky po dvou až čtyřech

Zadáme 4 požadavky na informace, účastníci o sobě navzájem hádají a vyjadřují se k tomu

Například: Hádej, co dělal XY včera večer. – Myslím, že se díval na televizi, večeřel pizzu a šel spát pozdě. – XY říká: Na televizi jsem se díval, ale neměl jsem pizzu, měl jsem chléb a spát jsem šel v jedenáct večer.

Hádej, co má rád...

Hádej, co rád dělá...

Hádej, jaký je jeho nejoblíbenější film...

Hádej, jaká je jeho nejoblíbenější barva...

(a další podobné informace, můžete zvolit libovolně i podle toho, jaká je nálada / jak znáte skupinu...)

Pravda x lež

- Aktivita na začátek i na konec
- Skupinky po dvou, maximálně třech

Každý o sobě řekne 3 informace. 2 z nich jsou pravdivé, 1 je lživá. Ostatní musí hádat, co z těch informací není pravda.

Doporučuji to na začátku demonstrovat na sobě (lépe aktivitu pochopí + je tím můžete trochu navést tak, aby o sobě neříkali úplně evidentní věci, potom aktivita ztrácí vtip a tím tak trochu i smysl)

Příklad: Mám dvě sestry.

Nikdy jsem neměla účet na TikToku.

Nemám ráda pizzu s ananasem.

Věta číslo 1 je lež. A účastníci to samozřejmě nemohou vědět, takže tipují, může to rozproudit diskusi.

Konverzace (seznamovací)

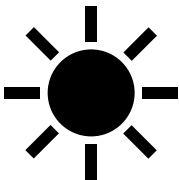
- Aktivita na začátek
- Menší skupinky (2 – 3 lidí)

Účastníci se navzájem ptají na otázky z tabulky (dostanou vytištěnou). Informace si zapisují, protože po skončení konverzace sdělí všem 2 zajímavé informace o kolegovi.

Jak se jmenuješ?		
Odkud jsi?		
Co máš rád/a?		
Co nejíš a nepiješ?		
Kdy máš narozeniny?		

Vymysli otázky z obrázku

- Aktivita na začátek i konec
- Ideálně menší skupinky (po dvou, třech)

	Otázka	Kolega A	Kolega B
			
			
			
			
			

Každý vymyslí podle piktogramu otázku (kočka – Máš nějaké zvíře? / Máš kočku? / Máš rád kočky?...), úplně libovolnou a posléze o tom diskutuje s kolegy. Po skončení konverzace každý řekne 1 – 2 informace, které se dozvěděl.

Míček

- Aktivita na začátek i konec
- Libovolně velká skupina (všichni dohromady)

K této aktivitě potřebujeme pomůcku – malý míček.

Každý si vybere někoho, komu hodí míček. Tomu člověku pak musí položit libovolnou otázku. Ptát se může opravdu na cokoliv, ale nesmí zvolit otázku, která padla už předtím. Ten, kdo míček chytil otázku zodpoví a hází někomu dalšímu + pokládá otázku.

Zjisti 4 informace

- Aktivita vhodná na začátek
- Skupinky ideálně po dvou, maximálně po třech
- Lze dělat s těmi, kteří se ještě vůbec neznají, ale také s těmi, kteří se už znají

Účastníci si ve skupinkách povídají a snaží se zjistit něco, co o tom druhém ještě neví. Z těchto nových informací posléze vyberou 2, které jsou nejzajímavější, a ty sdělí všem.

Co máte společného

- Aktivita vhodná na začátek
- Skupinky maximálně po čtyřech

Každý o sobě sdělí libovolnou informaci (co má rád, co mu chutná, co nesnáší, odkud je, kolik má sourozenců...) a ostatní se k tomu také vyjadřují (já taky/já taky ne)

Krok vpřed

- Aktivita vhodná na začátek i konec
- Všichni společně

Účastníci stojí v nějakém větším kruhu, lektor říká nějaká tvrzení, ten, koho se to týká (= kdo by odpověděl ano / souhlasí s tím / je to jeho zkušenost) udělá krok vpřed.

Krok vpřed udělá ten...

- ... kdo je z ČR / z Ukrajiny
- ... kdo má talent na matematiku
- ... kdo rád maluje
- ... kdo často sportuje
- ... kdo je filmový fanoušek
- ... kdo rád čte

Myšlenková mapa

- Aktivita vhodná na začátek i na konec (záleží na tématu)
- Menší skupinky (po třech, čtyřech)

Každý dostane svůj papír, doprostřed napíše „Já“, k tomu dopisují nějaká klíčová slova, co je napadne a chtějí o sobě sdílet.

Následně si porovnávají svoje mapy s těmi, s kým jsou ve skupince a diskutují o tom, co mají společného a co naopak ne.

Dá se ale zvolit i jiné téma (doprostřed píšeme například „Česká republika“, „Jídlo a pití“ apod. a následně píšou klíčová slova o těchto tématech)