

Denní program

Volná hra

Na začátku dne a příležitostně i v průběhu nechat děti volně si hrát s čím si vyberou, nebo ve skupinkách, popřípadě nabídnout některou z aktivit – puzzle, vybarvování omalovánek apod.

Ranní kruh + Aktuální téma

Nejprve zařazujeme hlavně seznámení – jména (opakovat, vytleskávat).

Pravidla v klubu (ukázat obrázky, zopakovat pravidlo, spojit s říkankou).

Viz níže želvičková, srdíčková, košťátková a kapičková pravidla.

Pokud se toto podaří upevnit, je možné přejít na nějaké téma – barvy, počítání (počítáme děti v kruhu, jen chlapce, jen dívky, jen dospělí, jen děti) – apod. *viz níže příloha Tvary*

Nějaké aktuální téma vyplývající z ročního období a svátků například:

- Roční období, *viz níže příloha Roční období, Aktivity roční období*
- Počasí, *viz níže příloha Symboly počasí*
- Dny, *viz níže příloha Dny v týdnu*
- Měsíce, *viz níže příloha Měsíce v roce*

Pohybové a hudební aktivity

Ideální jsou ty, které zároveň podpoří rozvoj slovní zásoby, tedy říkanky doplněné pohybovou činností (kolo kolo mlýnský, hlava ramena kolena palce apod. – *viz níže Říkanek pod textem*).

Pracovní a výtvarné činnosti

Vyrábění, kreslení, malování – ideálně doplnění tématu, ale není podmínkou, ne vždycky se to nabízí.

Pobyt venku

Hry s míčem, skákání do dálky, panáka, po jedné noze, v pytli, závody v běhu atd.

Program ideálně pár dní opakovat stejný, jednoduchý, postupně přidávat jednotlivě nové činnosti, témata.

Doporučení

Naučit děti hlavní instrukce, pokyny, na které budou reagovat – jednoslovné pokyny, nejprve používat v jednotném čísle, i když mluvíme na skupinu a maximálně se vyhýbat zdvojnásobným. Používat slova v základním tvaru – ruce, nohy, pusa apod.

Pokud dítě občasné zařazuje slova z mateřského jazyka, je dobré porozumět, ale nepřizpůsobit se a nepřejímat. Dát najevo porozumění a zopakovat větu celou v českém jazyce. Není třeba nutit dítě, aby jí opakovalo také.

Stůj

Trénovat ve třídě, na chodbě, názorně ukazovat, co uděláme, když se ozve **Stůj**.

Sedni si

Použijeme nějaké značky – židle v kruhu, polštáře nebo jiné podložky na zem a demonstrujeme pohyb, ozve-li se **Sedni si**.

Konec hry

Nejlépe signalizuje zvonek, triangl, který zároveň iniciuje k uklizení hraček.

Doporučení

Svačina

Opět použijeme názorně – ukážeme krabičku se svačinou, zvedneme talířky, nebo podložky, které děti použijí ke svačině, nebo začneme říkankou o mytí rukou a následném jídle.

Pravidla v klubu

Názorně zobrazit – obrázky, krátké pojmenování – začít s pár pravidly, postupně přidávat, jak bude potřeba, mít obrázky na viditelném místě, v rámci ranního kruhu opakovat a obracet se k obrázkům.

Kapička nebo mýdlem namydlené ruce = čistota

Smetáček a lopatka = uklízení

Srdíčko, nebo děti, které se objímají = kamarádství

Krátké rytmičné říkanky doplněné pohybovými aktivitami

Pravidelným opakováním pomůže porozumět změně činnosti. Pravidelné činnosti doprovázet říkankou, básničkou, písničkou, signálem (zvoneček, bubínek, xylofon – k různým činnostem jiný signál, nebo říkanka).

Říkanky

Na přivítanou

Dobry den, dobry den, dneska máme krásny den,
Ruce máme na tleskání, nohy máme na dupání,
Dobry den, dobry den, dneska zlobit nebudem.
A dneska si to užijem.

Mytí rukou

To jsou prsty, to jsou dlaně,
mýdlo s vodou patří na ně.
A po mýdle dobré jídlo,
a po jídle zase mýdlo.

Úklid

Pořádek tu musí být-
honem hračky uklidit!
Zvedni auto, zvedni míč,
se vším smetím rychle pryč!
Chvilí záda ohýbej,
do pořádku třídu dej!

Svačina

Jídla je třeba,
máslo a chleba
jsou základem,
tak pro ně jdem.

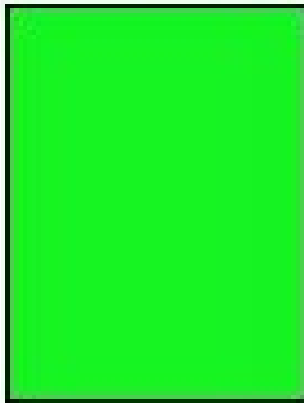
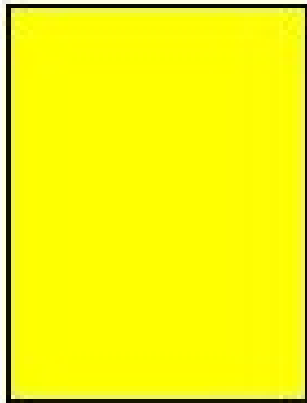
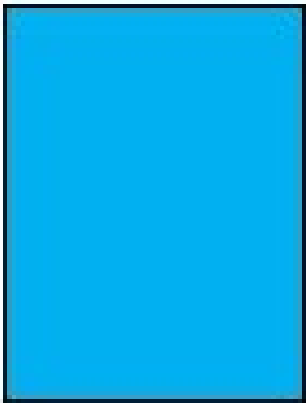
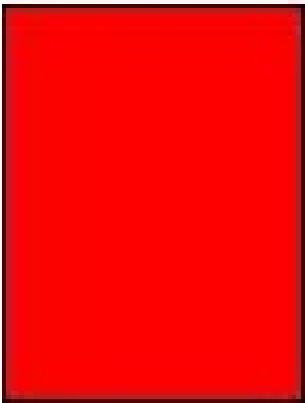
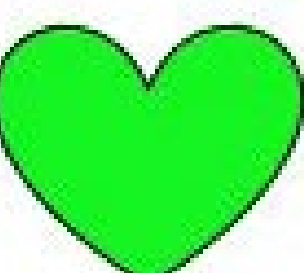
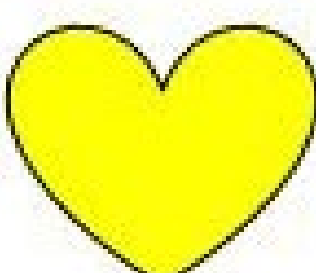
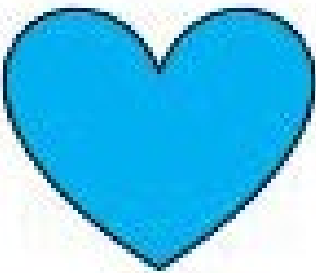
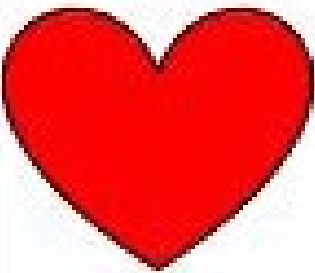
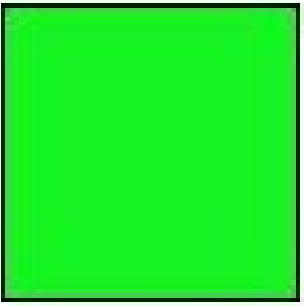
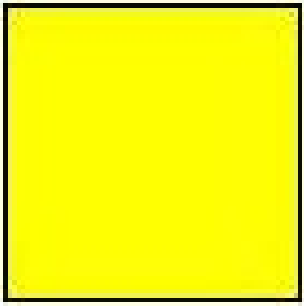
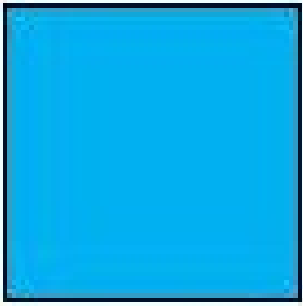
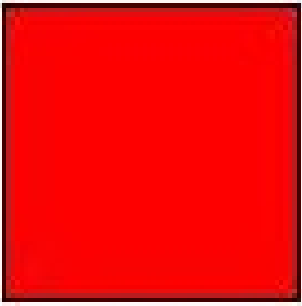
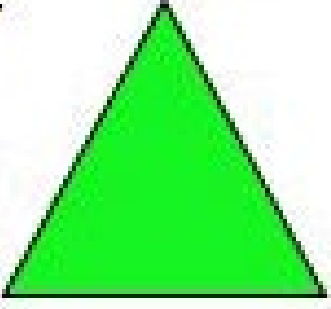
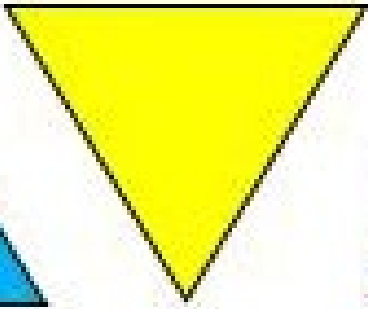
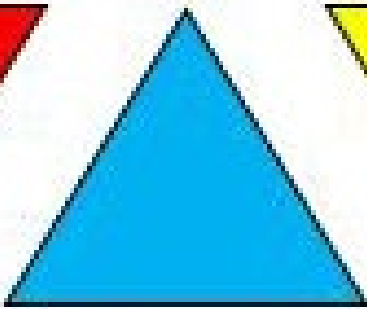
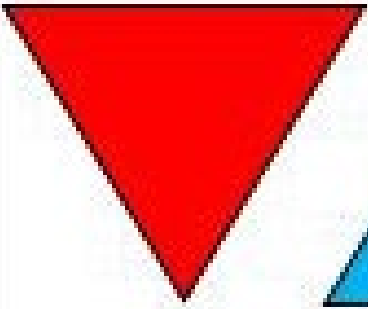
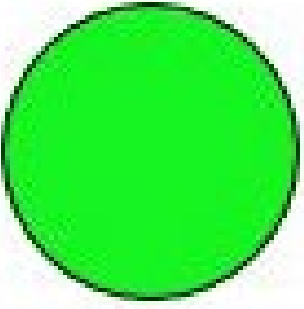
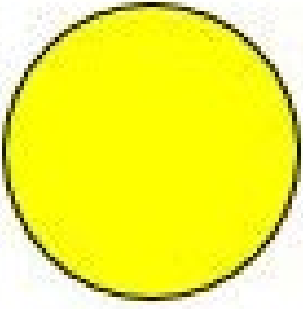
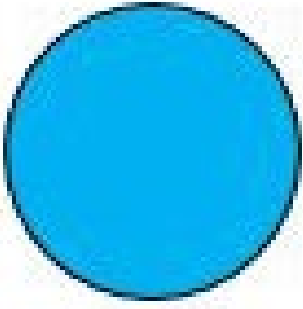
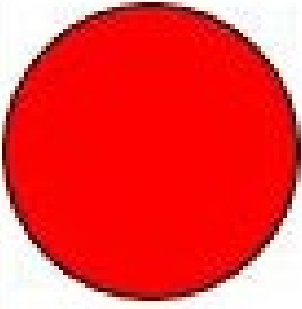
Části těla

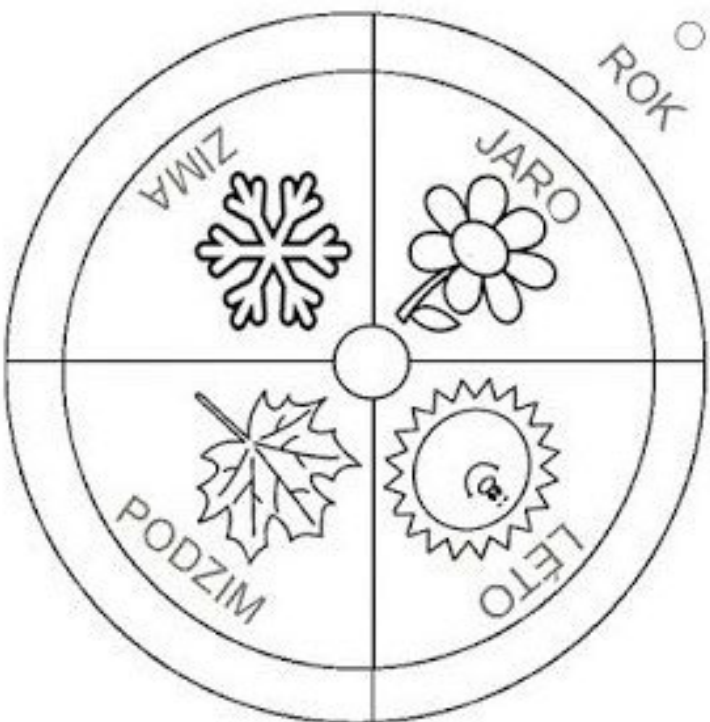
Hlava, ramena, kolena, palce,
kolena, palce, kolena, palce,
Hlava, ramena, kolena, palce,
oči, uši, pusa, nos.
Kdo má ruce, tleskat musí,
kdo neumí, ať to zkusí.
Kdo má ruce, tleskat musí,
tlesky tlesky tlesk.

Kdo má nohy, dupat musí...
Kdo má hlavu, kývat musí...
Kdo má zadek, vrtět musí...

Jdeme ven

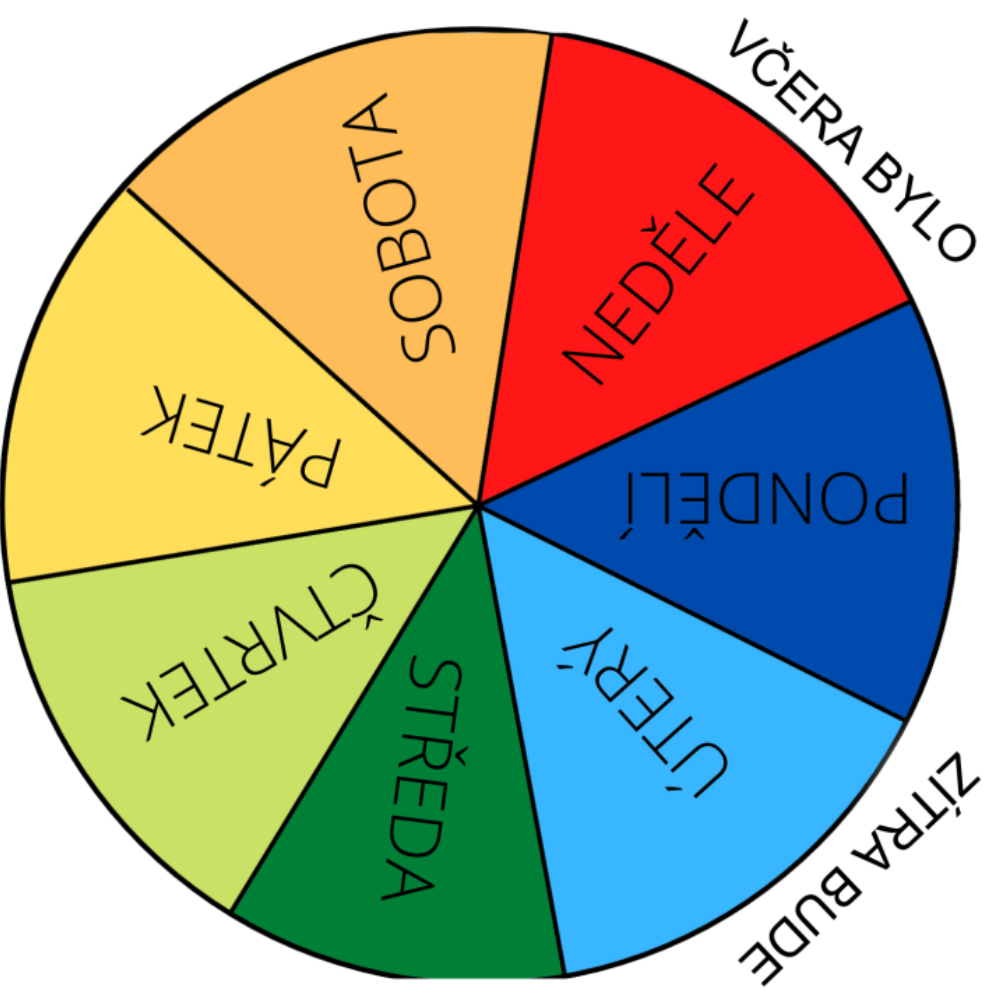
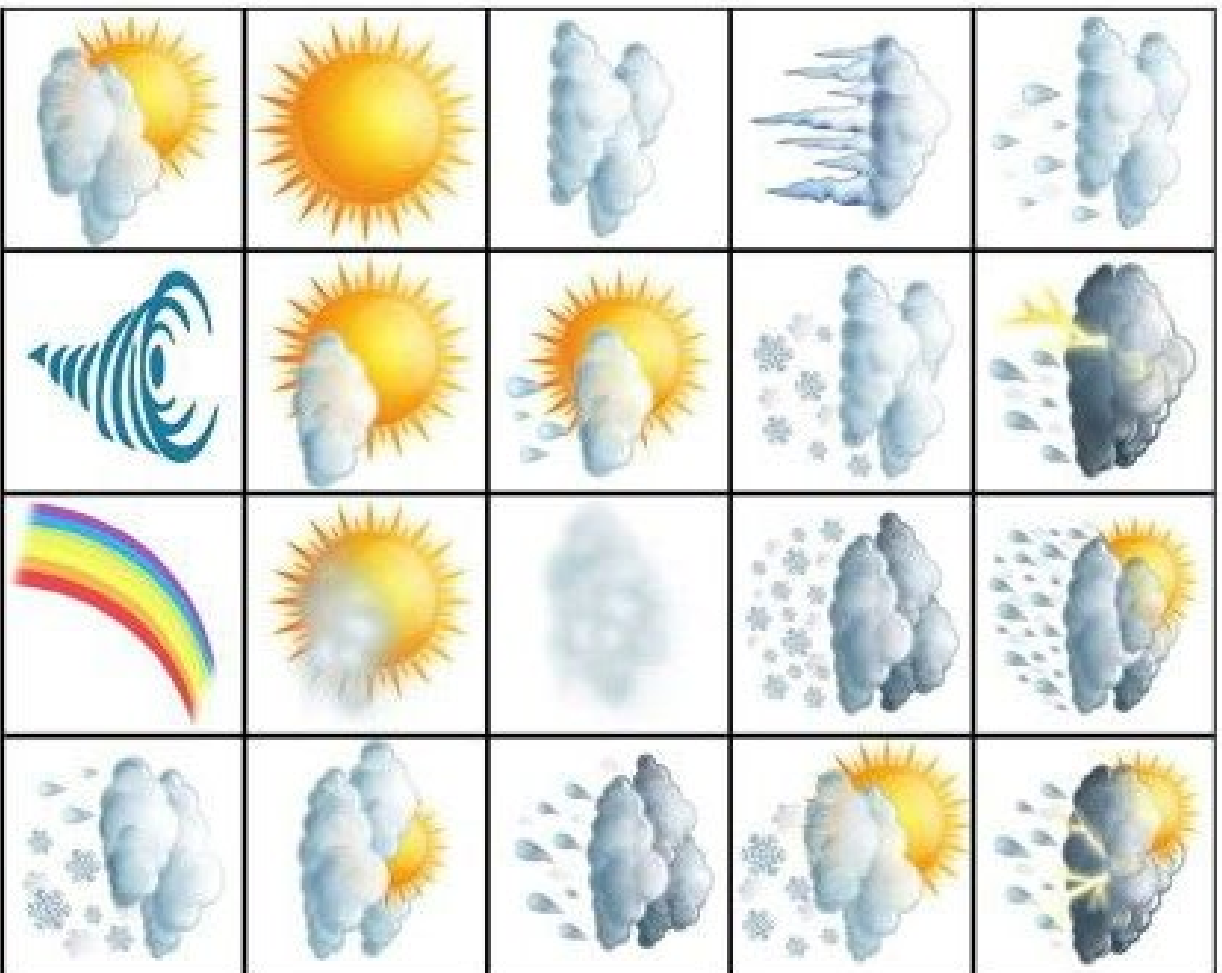
Máma si notuje,
boty mi obuje
a dá mi bundu,
potom ven půjdu.


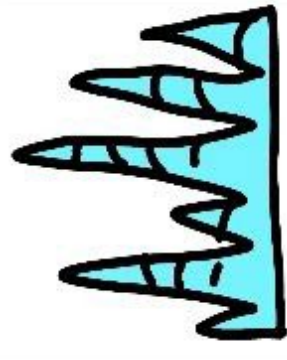
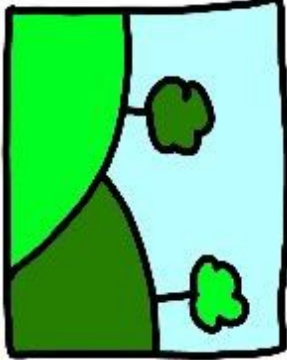

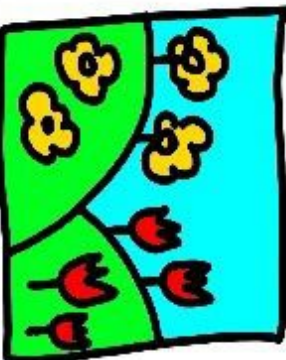
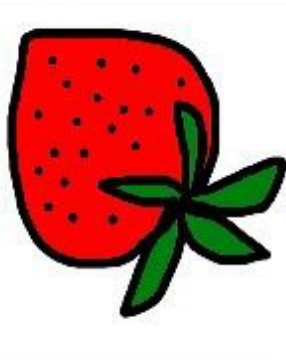
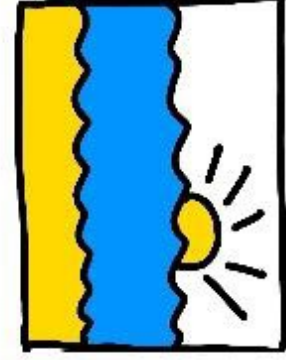
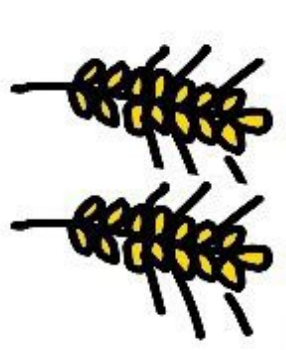








Aktivitty roční období, Roční období

DNY V TÝDNU



 <p>LEDEN</p>	 <p>ÚNOR</p>	 <p>BŘEZEN</p>	 <p>DUBEN</p>
 <p>KVĚTEN</p>	 <p>ČERVEN</p>	 <p>ČERVENEC</p>	 <p>SRPEN</p>
 <p>ZÁŘÍ</p>	 <p>ŘÍJEN</p>	 <p>LISTOPAD</p>	 <p>PROSINEC</p>

ŽELVIČKOVÁ PRAVIDLA



Něběháme po místnosti

Neházíme s hračkami

Nekopeme s míčem v místnosti



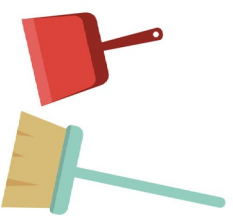
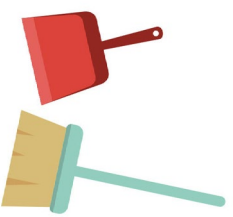
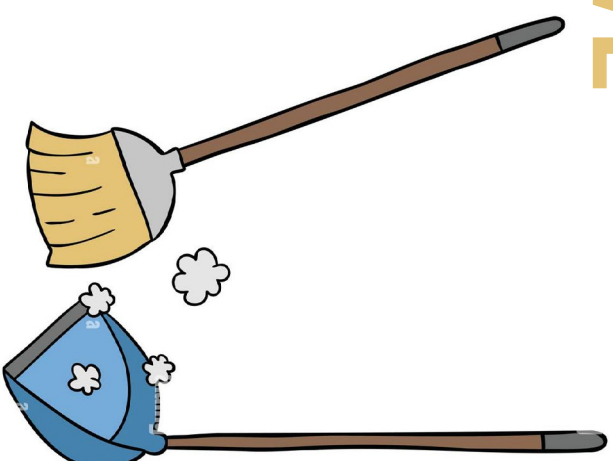
SRDÍČKOVÁ PRAVIDLA

Pomáháme si
Zdravíme se
Máme se rádi



KOŠŤÁTKOVÉ PRAVIDLO

Uklízíme po sobě



KAPIČKOVÉ PRAVIDLO

Umýváme si ruce
Šetříme vodou

